

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
ГБОУ лицей №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ГБОУ лицей №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
О.А.Беляева  
от 30.08.2024 №55/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора дорожного движения»**

Срок освоения программы 1 год

Возраст обучающихся 8-11 лет

Разработчик:  
Веселова Елена Викторовна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет социально-педагогическую направленность**

**Адресат программы** учащиеся 8– 11 лет.

**Актуальность программы** определяется местом нахождения школы и проживанием обучающихся. В Большом городе из года в год стремительно растет число транспорта. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Для предупреждения роста дорожно-транспортных происшествий необходимо обучение учащихся правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

**Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) являются** программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка, как дисциплинированного пешехода, а в дальнейшем ответственного водителя и родителя. Воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющему ему с одной стороны выступать в качестве обучаемого, а с другой – обучающим. Это требует проявления самостоятельности, организованности, креативности, артистичности.

**Уровень освоения программы** общекультурный

**Объем ДОП** 72 часа

**Срок освоения** 1 год

**Цель:** Формирование у учащихся базовых знаний по основным этапам развития правил дорожного движения в процессе обучения правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.

**Обучающие задачи:**

- Дать представление об основных теоретических понятиях в ПДД;
- Сформировать представление об этапах развития, о возникновении правил для водителей и пешеходов;
- Дать знания о перспективах развития Правил ПДД и знаков дорожного движения в пределах нашей страны и в мировом масштабе.

**Развивающие задачи:**

- Развивать навыки самостоятельной работы со схемами, тестами, подготовки и презентации выступлений;
- Развивать логическое и критическое мышление;
- Знакомство с профессиями из области ПДД;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- Воспитывать ответственное отношение к правилам ПДД ;
- Воспитывать культуру взаимоотношений при работе в парах, группе, коллективе.

## Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Освоены основные теоретические понятия в области ПДД;
	Получено представление о необходимости создания и развития правил ПДД.
	Получены знания о перспективах развития правил ПДД и знаков дорожного движения в пределах нашей страны и в мировом масштабе
Метапредметные	Умеют самостоятельно работать со схемами, тестами, подготовить выступление
	Развито логическое и критическое мышление;
	Научены ориентироваться в мире профессий в области ПДД
Личностные	Воспитана дисциплинированность, ответственность, осознание успешности своей деятельности;
	Воспитан патриотизм, уважение к Отечеству, чувство гордости за прошлое и настоящее России, ответственное отношение к ПДД.
	Воспитана культура взаимоотношений при работе в парах, группах, в коллективе.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы** русский язык.

**Форма обучения** очная

**Условия набора в коллектив**

Принимаются все желающие, проявляющие интерес к профессии юного инспектора.

**Условия формирования групп** разновозрастные

**Количество учащихся в группе** от 15 человек

**Формы организации занятий:** групповые, индивидуальные занятия

**Формы проведения занятий:** учебное занятие, презентация, игра, мастер-класс, праздник, соревнование.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Материально-техническое оснащение**

- Плакаты и справочный материал;
- Документ-камера, проектор, экран, компьютер;
- Настольные игры.

**Учебный план  
2024-2025 год обучения**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Опрос
2	Безопасность пешеходов	1	1		Опрос
3	Безопасность пешеходов	1		1	Защита проекта
4	Знаем ли мы правила дорожного движения	1	1		Опрос
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	1		1	Игра
6	Проверка знаний правил дорожного движения	2		2	Опрос
7	Основные понятия и термины ПДД	2	2		Опрос
8	Проект «Понятия и термины ПДД».	2		2	Защита проекта
9	Предупредительные сигналы.	2	2		Опрос
10	Движение учащихся группами в колонне	4		4	Экскурсия
11	Перевозка людей.	2	2		Опрос
12	Перевозка учащихся на автомобилях.	4	4		Опрос
13	Нерегулируемые перекрестки	2	2		Опрос
14	Проект «Нерегулируемые перекрестки».	4		4	Защита проекта
15	Оборудование автомобилей специальными приборами	2	2		Рисунок
16	Труд водителя	2	2		Опрос
17	Разбор дорожной ситуации на схеме, макете.	4		4	Опрос
18	Проект «Ситуации на дороге».	4		4	Викторина
19	Дорожные знаки	4		4	Рисунок
20-21	Проведение дня безопасности в классе.	4		4	Выступление в классе
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	4		4	Опрос, практическое занятие
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП	2	2		Опрос
25	Поведение пассажиров после ДТП.	2	2		Опрос
26	Обязанности велосипедиста	4		4	Создание кодекса велосипедиста
27-	Оценка дорожных ситуаций	2		2	Опрос

28					
2 9- 30	Практические упражнения, тренирующие глазомер	2		2	Задай вопрос другу.
3 1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	2		Опрос
3 2	Ответственность за нарушения. Итоговое занятие.	2	2		Опрос
	Резервное занятие	2		2	Игра
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	28	44	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
ГБОУ лицей №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
от \_\_.\_\_.20\_\_ протокол №\_\_

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБОУ лицей №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_.О.А.Беляева  
от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы

**«Юные инспекторы дорожного движения»**  
На 2024-2025 учебный год

Педагог: Веселова Елена Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	31.05	36		72	1 раз в неделю по 2 часа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Обучающие задачи:

- Дать представление об основных теоретических понятиях в ПДД;
- Сформировать представление об этапах развития, о возникновении правил для водителей и пешеходов;
- Дать знания о перспективах развития Правил ПДД и знаков дорожного движения в пределах нашей страны и в мировом масштабе.

### Развивающие задачи:

- Развивать навыки самостоятельной работы со схемами, тестами, подготовки и презентации выступлений;
- Развивать логическое и критическое мышление;
- Знакомство с профессиями из области ПДД;

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- Воспитывать ответственное отношение к правилам ПДД ;
- Воспитывать культуру взаимоотношений при работе в парах, группе, коллективе.

Результат	
Предметные	Освоены основные теоретические понятия в области ПДД;
	Получено представление о необходимости создания и развития правил ПДД.
	Получены знания о перспективах развития Правил ПДД и знаков дорожного движения в пределах нашей страны и в мировом масштабе
Метапредметные	Умеют самостоятельно работать со схемами, тестами, подготовить выступление
	Развито логическое и критическое мышление;
	Научены ориентироваться в мире профессий в области ПДД
Личностные	Воспитана дисциплинированность, ответственность, осознание успешности своей деятельности;
	Воспитан патриотизм, уважение к Отечеству, чувство гордости за прошлое и настоящее России, ответственное отношение к ПДД.

	Воспитана культура взаимоотношений при работе в парах, группах, в коллективе.
--	---

### Содержание образовательной программы (по текущему году/периоду)

Раздел (тема):	Содержание:
<b>Вводное занятие</b>	<b>Теория:</b> Техника безопасности. Знакомство.  <b>Формы контроля:</b> опрос
<b>Безопасность пешеходов</b>	<b>Теория:</b> Анализ дорожно-транспортных происшествий: причины и виновники  <b>Формы контроля:</b> защита проекта
<b>Знаем ли мы правила дорожного движения</b>	<b>Теория:</b> применение приемов самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие в качестве пассажира транспортных средств  <b>Формы контроля:</b> опрос
<b>Проверка знаний правил дорожного движения</b>	<b>Практика:</b> пешеходная экскурсия по дворовой территории и по улице  <b>Формы контроля:</b> игра
<b>Основные понятия и термины ПДД</b>	<b>Теория:</b> История светофора и знакомство со светофором, с дорожными знаками, с дорожной разметкой  <b>Формы контроля:</b> опрос
<b>Проект «Понятие и термины ПДД»</b>	<b>Практика:</b> подготовка к защите проекта  <b>Формы контроля:</b> защита проекта
<b>Предупредительные сигналы</b>	<b>Теория:</b> знакомство с сигналами светофора и с сигналами регулировщика  <b>Формы контроля:</b> опрос
<b>Движение учащихся в группе</b>	<b>Практика:</b> экскурсия по улицам в районе школы  <b>Формы контроля:</b> экскурсия
<b>Перевозка людей</b>	<b>Теория:</b> Знакомство с основными правилами дисциплинированного пассажира  <b>Формы контроля:</b> опрос
<b>Перевозка учащихся на автомобилях</b>	<b>Теория:</b> Знакомство с правилами перевозки юного пассажира в автомобиле. Использование автокресел.  <b>Формы контроля:</b> опрос

<b>Нерегулируемы е перекрестки</b>	<p><b>Теория:</b> Знакомство с правилами перехода нерегулируемых перекрестков</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос</p>
<b>Проект «Нерегулируемые перекрестки»</b>	<p><b>Практика:</b> подготовка учащихся к защите проектов</p> <p><b>Формы контроля:</b> защита проектов</p>
<b>Оборудование автомобилей специальными приборами</b>	<p><b>Теория:</b> Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств</p> <p><b>Формы контроля:</b> Рисунок</p>
<b>Труд водителя</b>	<p><b>Теория:</b> Знакомство с профессией «водитель», требования к водителю.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос</p>
<b>Разбор дорожной ситуации на схеме, макете</b>	<p><b>Практика:</b> Рассмотрение различных дорожных ситуаций на схеме-макете и поиск безопасного выхода из этих ситуаций.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос</p>
<b>Проект «Ситуации на дорогах»</b>	<p><b>Практика:</b> обобщение знаний о различных дорожно-транспортных происшествиях</p> <p><b>Формы контроля:</b> викторина</p>
<b>Дорожные знаки</b>	<p><b>Практика:</b> Нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу с объяснением их значения</p> <p><b>Формы контроля:</b> Рисунок</p>
<b>Проведение дня безопасности в классе</b>	<p><b>Практика:</b> Подготовка к выступлению о необходимости соблюдать правила дорожного движения</p> <p><b>Формы контроля:</b> Выступление в классе</p>
<b>Основные виды травм и первая помощь при них</b>	<p><b>Практика:</b> изучение видов травм, наложение повязок</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос, практическое занятие</p>
<b>Поведение пассажиров при неизбежности ДТП</b>	<p><b>Теория:</b> Сложные ситуации на дороге и перекрестке.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос</p>
<b>Поведение пассажиров после ДТП</b>	<p><b>Теория:</b> Правила поведения участников-очевидцев ДТП. Содержание автомобильной аптечки и назначение средств, в неё входящих.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос</p>
<b>Обязанности велосипедиста</b>	<p><b>Практика:</b> Обучение управлению велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Создание кодекса велосипедиста</p>
<b>Оценка дорожных ситуаций</b>	<p><b>Практика:</b> Сложные ситуации на дороге и перекрестке.</p> <p><b>Формы контроля:</b> Опрос</p>

<b>Практические упражнения, тренирующие глазомер</b>	<b>Практика:</b> Остановочный путь автомобиля. Причины, которые осложняют мгновенную остановку автомобиля.  <b>Формы контроля:</b> Задай вопрос другу
<b>Остановочный и тормозной путь автомобиля</b>	<b>Теория:</b> Тормозной путь при разных погодных условиях  <b>Формы контроля:</b> Опрос
<b>Ответственность за нарушения.</b> Итоговое занятие	<b>Теория:</b> Повторение изученного материала и инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. <b>Формы контроля:</b> Опрос <b>Теория:</b> Проверка знаний правил дорожного движения, безопасного перехода улиц и дорог. <b>Формы контроля:</b> Игра
<b>Резервное занятие</b>	<b>Теория:</b> Проверка знаний правил дорожного движения, безопасного перехода улиц и дорог.

### Календарно-тематический план (по текущему году/периоду)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие	2		02.09.24 07.09.24	
Безопасность пешеходов	1	1	09.09.24 14.09.24	
Знаем ли мы правила дорожного движения	1	1	16.09.24 21.09.24	
Проверка знаний правил дорожного движения		2	23.09.24 28.09.24	
Основные понятия и термины ПДД	2		30.09.24 05.10.24	
Проект «Понятия и термины ПДД».		2	07.10.24 12.10.24	
Предупредительные сигналы.	2		21.10.24 26.10.24	
Движение учащихся группами в колонне		4	28.10.24. 02.11.24 09.11.24 11.11.24	
Перевозка людей.	2		16.11.24 18.11.24	
Перевозка учащихся на автомобилях.	4		23.11.24 25.11.24 30.11.24 02.12.24	
Нерегулируемые	2		07.12.24	

перекрестки			09.12.24	
Проект «Нерегулируемые перекрестки».		4	14.12.24 16.12.24 21.12.24 23.12.24	
Оборудование автомобилей специальными приборами	2		28.12.24 30.12.24	
Труд водителя	2		11.01.25 13.01.25	
Разбор дорожной ситуации на схеме, макете.		4	18.01.25 20.01.25 25.01.25 27.01.25	
Проект «Ситуации на дороге».		4	01.02.25 03.02.25 08.02.25 10.02.25	
Дорожные знаки		4	15.02.25 17.02.25 22.02.25 24.02.25	
Проведение дня безопасности в классе.		4	01.03.25 03.03.25 08.03.25 10.03.25	
Основные виды травм и первая помощь при них.		4	15.03.25 17.03.25 22.03.25 24.03.25	
Поведение пассажиров при неизбежности ДТП	2		29.03.25 31.03.25	
Поведение пассажиров после ДТП.	2		05.04.25 07.04.25	
Обязанности велосипедиста		4	12.04.25 14.04.25 19.04.25 21.04.25	
Оценка дорожных ситуаций		2	26.04.25 28.04.25	

Практические упражнения, тренирующие глазомер		2	03.05.25 05.05.25	
Остановочный и тормозной путь автомобиля	2		10.05.25 12.05.25	
Ответственность за нарушения. Итоговое занятие	2		17.05.25 19.05.25	
Резервное занятие		2	24.05.25	

**Методические и оценочные материалы**  
**Методические материалы.**

№	Тема программы (раздел)	Форма организаци и занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие	группова я	словесный	Игры на знакомство	Опрос
2	Безопасность пешеходов	групповая	словесный	Видеоролик по теме	Опрос
3	Безопасность пешеходов	групповая	словесный		Защита проекта
4	Знаем ли мы правила дорожного движения	групповая	Словесный, наглядный	Кроссворд	Опрос
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	групповая	словесный	Настольная игра	Игра
6	Проверка знаний правил дорожного движения	групповая	словесный	Тест	Опрос
7	Основные понятия и термины ПДД	групповая	Словесный наглядный	Плакаты	Опрос
8	Проект «Понятия и термины ПДД».	индивидуал ьная	Словесный, практический	Презентация	Защита проекта
9	Предупредительн ые сигналы.	групповая	Словесный, наглядный	Иллюстратив ный материал	Опрос
10	Движение учащихся группами в колонне	групповая	Словесный, практический	Инструкция по технике безопасности	Экскурсия
11	Перевозка людей.	групповая	словесный	Плакаты	Опрос
12	Перевозка учащихся на автомобилях.	групповая	словесный	Иллюстратив ный материал	Опрос
13	Нерегулируемые перекрестки	групповая	Словесный, наглядный	Макеты	Опрос
14	Проект «Нерегулируемые перекрестки».	индивидуал ьная	словесный	Презентация	Защита проекта
15	Оборудование автомобилей специальными приборами	групповая	Словесный, наглядный	Видеоролики	Рисунок
16	Труд водителя	групповая	словесный	Настольная игра	Опрос
17	Разбор дорожной ситуации на схеме, макете.	групповая	Словесный, наглядный	Схемы, макеты	Опрос
18	Проект «Ситуации	индивидуал	Словесный,	Презентация	Викторина

	на дороге».	ьная	практический		
19	Дорожные знаки	групповая	Словесный, наглядный	Дорожные знаки	Рисунок
20-21	Проведение дня безопасности в классе.	групповая	словесный	Презентация	Выступление в классе
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	групповая	словесный	Плакаты, бинты	Опрос, практическое занятие
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП	групповая	словесный	Видеоролики	Опрос
25	Поведение пассажиров после ДТП.	групповая	словесный	Видеоролики	Опрос
26	Обязанности велосипедиста	групповая	словесный	Тест	Создание кодекса велосипедиста
27-28	Оценка дорожных ситуаций	групповая	словесный	Схема	Опрос
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер	индивидуальная	Словесный, практический	Видеоролики	Задай вопрос другу
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля	групповая	Словесный, наглядный	Схема	Опрос
32	Ответственность за нарушения	групповая	словесный	Плакаты	Опрос Игра
33	Резервное занятие				

## **Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).**

### **Для родителей и детей:**

1. Асянова, С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города . Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы. 2018
2. Ахмадиева, Р.Ш., Ворогова Е. Е. Обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦБЖБ, 2018
3. Газета «Добрая дорога детства». 2020-2021
4. Дорожная безопасность Учебное пособие 1,2,3,4 М.; Издательство «Третий Рим», 2017
5. Максименко, Ж.А. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»;М.,2020
6. Усова, Т. «Правила дорожного движения для детей».М.; Ай, 2014

### **Для педагога:**

1. Асянова, С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города . Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы. 2018
2. Ахмадиева, Р.Ш., Ворогова Е. Е. Обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦБЖБ, 2018
3. Газета «Добрая дорога детства». 2020-2021
4. Дорожная безопасность Учебное пособие 1,2,3,4 М.;Издательство «Третий Рим», 2017
5. Максименко, Ж.А. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»;М.,2020
6. Усова, Т. «Правила дорожного движения для детей».М.; Ай, 2014

### **Интернет-источники:**

1. <http://www.pdd24.com>
2. <https://pytnashka-kras.edumsko.ru/about/news/500681>
3. <https://kidskey.org/blog/traffic-rules-for-children>
4. <https://detibdd.ru/obuchenie-detey-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
5. <https://zebrenok.educom.ru/forparents/pedagog-advice/333-metodicheskoe-posobie-po-obucheniyu-detej-pdd.html>

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

**Входной контроль** – стартовый уровень образовательных возможностей проводится на первом занятии в виде опроса.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года в форме Презентаций и защиты проектов по темам занятий, викторин и тестов.

**Итоговое оценивание (итоговый контроль)** проводится на последнем занятии.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ВХОДНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
**Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного**  
**движения»**

Педагог \_\_\_\_\_

№ п/ п	ФИО обучающего	Основные правила и термины ПДД		Дорожные знаки		Правила езды на велосипедах, самокатах		Правила дорожного движения	
		Начал о обуче ния	Конец обуче ния	Начал о обуче ния	Конец обуче ния	Начал о обуче ния	Конец обуче ния	Начал о обуче ния	Конец обуче ния
1									
2									
...									
15									

**Критерии определения уровня знаний и практических умений**

Качественная оценка достижений	Обозначение	Критерии определения уровня знаний и практических умений
Высокий уровень	<b>В</b>	Высокая степень развития знаний и практических умений, обучающийся способен самостоятельно применять их при выполнении практических заданий.
Выше среднего уровень	<b>ВС</b>	Обучающийся усвоил знания и практические умения, применяет их при выполнении практических заданий, иногда обращается за помощью к педагогу.
Средний уровень	<b>С</b>	Обучающийся усвоил знания, находится в процессе освоения практических умений, выполняет практические задания под руководством педагога.
Низкий уровень	<b>Н</b>	Обучающийся слабо владеет знаниями, затрудняется в выполнении практических заданий под руководством педагога.

